

Übersicht über die Stationen

Umweltfaktoren messen



Ziel	Umgang mit einem Messgerät lernen, Unterschiede zwischen Wald und Wiese erkennen, Begriffe Lufttemperatur und Luftfeuchte als Umweltfaktoren kennenlernen
Forschungskarte	Messungen der Temperatur und Luftfeuchte an zwei Orten: im Wald und auf der Wiese
Erklärung	Wald ist wichtig für das Klima, Wald kühlt und verdunstet Wasser, Waldinnenklima - im Sommer kühler durch Schatten der Blätter, im Winter wärmer, Wolkenbildung
Bemerkung	Eine Aufgabenkarte, zwei Erklärungskarten (Luftfeuchte und -temperatur einzeln)

Was liegt unter einem Laubbaum?



Ziel	Wahrnehmen, dass im Wald Laub liegt, erkennen der Wichtigkeit von Laub für die Bodenbildung
Forschungskarte	Untersuchen des Materials unter einem Laubbaum, Suchen von Blättern in unterschiedlichen Stadien
Erklärung	Laubreiste unter den Bäumen werden von Tieren und Pilzen recycelt, Nährstoffe so wieder für die Pflanzen verfügbar, es gibt unterschiedliche Stadien
Bemerkung	Zusatzkarten mit Zersetzungsstadien im Säckchen als Hilfestellung



Wie schnell wächst eine Buche?



Ziel	Empathie für Pflanzen wecken, Zeithorizonte einschätzen
Forschungskarte	Bestimmung des Alters einzelner Äste anhand der Triebbasisnarben (mit Bild zur Erklärung)
Erklärung	Ast braucht lange zum Wachsen, ganzer Baum noch viel länger, Alter nicht ganz einfach zu schätzen (Umweltbedingungen, Wirtschaftsweise)
Bemerkung	-

Wie viel CO₂ speichert meine Rotbuche?



Ziel	Zeithorizonte einschätzen, Zukunftsdenken, eigenes Verhalten reflektieren
Forschungskarte	Messung des Stammumfangs einer Rotbuche in Brusthöhe, Försterdreieck zur Höhenbestimmung, an Messwerten ablesen, wie viel CO ₂ der Baum festgelegt hat (zugehörige Tabelle), Zusatzkarte mit Aufgabenstellung zum pro-Kopf-Ausstoß
Erklärung	Bäume legen CO ₂ fest, das ist wichtig für unser Klima, wir alle verursachen durch Alltagsverhalten CO ₂ -Ausstoß, Tabelle mit Messwerten und entsprechender CO ₂ -Bindung, Vergleichswerte zum CO ₂ -Ausstoß durch den Menschen (pro Kopf im Jahr), Möglichkeiten der Reduktion
Bemerkung	Drei Aufgabenkarten: Försterdreieck, Stammumfang und Zusatzkarte, Din A4 Tabelle zur CO ₂ -Bindung befindet sich in der grünen Mappe



Buchenholz im Alltag



Ziel	Erkennen, dass wir Menschen in allen Lebensbereichen Holz nutzen
Forschungskarte	Pantomime spielen (6 Minuten, so viele Begriffe wie möglich), Anschlussfrage zur persönlichen Holznutzung
Erklärung	Holz ist ein Alltagsprodukt, Holz der Buche ist wichtiges Nutzholz – siehe Beispiel-Produkte, genutzt (nicht verbrannt) bleibt das CO ₂ gebunden
Bemerkung	passt zu Laufspiel (zukünftige Holznutzung erfordert nachhaltiges Wirtschaften oder weniger Verbrauch)

Verantwortungspuzzles



Ziel	Verstehen, dass es häufige und seltene Verantwortungsarten gibt, und warum Deutschland für diese Arten eine Verantwortung hat, erkennen, dass wir auch für andere Wildpflanzenarten verantwortlich sind
Forschungskarte	Fertigstellen und vergleichen der Puzzles, Warum haben wir für beide Arten eine besondere Verantwortung? Haben wir auch für andere Arten Verantwortung? / Gibt es dort, wo ihr euch befindet auch eine seltene Verantwortungsart? (Kinder fragen die Begleitperson)
Erklärung	In WIPs werden prioritär die Arten gesammelt, die selten und gefährdet sind.
Bemerkung	-



Suche nach der Glockenblume



Ziel	Kennenlernen von Bestimmungsmerkmalen bei Pflanzen, Erkennen, dass die Glockenblume ein wichtiger Bestandteil des Lebensraumes Wald ist
Forschungskarte	Suchen der Glockenblume nach Bildvorlage (ggf. mit vorher gezeichneter Karte); Bestimmung der Art anhand einfach zu erkennender Merkmale, Beobachtung einer Pflanze für 3 Minuten (wetterabhängig, s. u.)
Erklärung	Samen sammeln erfordert Artenkenntnis, es gibt viele Glockenblumenarten; Pflanzen sind eine wichtige Nahrungsquelle für Wildbienen, die Lanzettblättrige Glockenblume ist in Deutschland selten, sie kommt nur im Pfälzerwald und im Taunus vor, andere Glockenblumenarten sind aber genauso schützenswert
Bemerkung	Lanzettblättrige Glockenblume stellvertretend für eine seltene Verantwortungsart, Rundblättrige sieht ihr sehr ähnlich und ist fast überall in Deutschland verbreitet Drei Forschungskarten: Suche nach der Glockenblume, Der Glockenblumencode und Beobachtung der Glockenblume, es gibt nur eine Erklärungskarte, Größe als Merkmal z.T. etwas schwierig, Kinder sollen sich für die Art entscheiden, auf die die meisten Merkmale zutreffen, Karte Beobachtung der Glockenblume (Nummer 3) nur dann einsetzen, wenn wetterbedingt auch Bestäuber zu erwarten sind

Der Wald im Klimawandel



Ziel	Erkennen, dass sich der Klimawandel auf unsere Wälder auswirkt
Forschungskarte	Klimahüllen vergleichen, welche Arten eignen sich? Entscheidung, welche Bäume im Wald gepflanzt werden sollen
Erklärung	Artenvielfalt ist wichtig, um die Wälder auch in Zukunft zu erhalten, nicht nur auf ein Pferd setzen in der Waldwirtschaft, Fichte eignet sich immer weniger
Bemerkung	Quelle zu Klimahüllen aus dem Jahr 2007, wir liegen vermutlich schon weiter im Klima der Zukunft

